

«D016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау»  
Эссе тақырыптары/

Тематика эссе по образовательной программе «D016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам»

Essay topic for educational program «D016 - Teacher training in humanitarian subjects»/

№	Эссе тақырыбы (қазақ тілінде)	Тема эссе (на русском языке)	Subject of the Essay (in English)
1	Тарихи білім жүйесі. Тарихты зерттеудегі жүйелілік принципі.	Система исторического познания. Принцип системности в изучении истории.	Historical cognition system. The principle of consistency in the study of history.
2	Тарихи дерек көзі және тарихи факт.	Исторический источник и исторический факт.	Historical source and historical fact.
3	Жалпы ғылыми әдістер және олардың тарихи зерттеулердегі орны.	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.	General scientific methods and their place in historical research.
4	Ежелгі Шығыс қоғамдарының әлеуметтік құрылымы.	Социальная структура обществ древнего Востока.	Social structure of societies of the ancient East.
5	Үндістан мен Қытайдың діни-философиялық жүйелері.	Религиозно-философские системы Индии и Китая.	Religious and philosophical systems of India and China.
6	Еуропадағы революциялық қозғалыстар: тарихи алғышарттар, кезеңдер, саяси бағдарламалар, нәтижелер.	Революционные движения в Европе: исторические предпосылки, этапы, политические программы, итоги.	Revolutionary movements in Europe: historical prerequisites, stages, political programs, results.
7	Тарихты оқыту әдістемесі пәні мен міндеттері, курсы.	Предмет и задачи, курса методики преподавания истории.	Subject and tasks, courses on the methodology of teaching history.
8	Қазақстанда тарихты оқыту әдістемесінің қалыптасуы мен дамуы.	Становление, развитие методики обучения истории в Казахстане.	Formation, development of the methodology for teaching history in Kazakhstan.
9	ҚР-дағы мектептегі тарихи білім беруді дамытудың заманауи стратегиясы.	Современная стратегия развития школьного исторического образования в РК.	Modern strategy for the development of school historical education in the Republic of Kazakhstan.
10	Тарихты оқытудың әдістері мен әдістемесі және олардың оқу процесіндегі рөлі.	Методы и методические приемы обучения истории и их роль в учебном процессе.	Methods and methodical techniques for teaching history and

			their role in the educational process.
11	Тарих сабағы – оқу қызметін ұйымдастырудың негізгі нысаны ретінде.	Урок истории как основная форма организации учебной деятельности.	History lesson as the main form of organization of educational activities.
12	Тарихты оқыту үдерісіндегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялар.	Информационно-коммуникативные технологии в процессе преподавания истории.	Information and communication technologies in the process of teaching history.
13	Ежелгі Қазақстан тарихына қатысты жазба деректер (антикалық, қытайлық, ежелгі парсы деректері)	Письменные источники по истории древнего Казахстана (китайские, древнеперсидские)	Written data related to the history of ancient Kazakhstan (ancient, Chinese, ancient Persian data)
14	Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихи даму сатылары	Этапы исторического развития духовной культуры казахского народа.	Stages of historical development of the spiritual culture of the Kazakh people.
15	Сак-сармат дәуірі туралы жазба деректері мен археологиялық ескерткіштері.	Письменные источники и археологические памятники сакско-сарматской эпохи.	Written data and archeological monuments of the Sak-Sarmatian epoch.
16	Ұлы Жібек жолының тарихи-мәдени маңыздылығы.	Историческое и культурное значение Великого Шелкового пути.	Historical and cultural significance of the Great Silk Road.
17	Түркі халықтардың діни сенімдер мен діни нанымдары.	Религиозные убеждения и религиозные верования тюркских народов.	Religious beliefs and religious beliefs of Turkic peoples.
18	Түркі әлеміндегі ғалымдар мен ұлы ойшылдар. Әбу-Нәсір әл-Фараби, М.Қашқари, Қожа Ахмет Яссауи, Ж.Баласағұннің мұралары.	Ученые и великие мыслители тюркского мира. Наследие Абу-Насира аль-Фараби, М. Кашгари, Ходжи Ахмета Яссауи, Ж. Баласағуни.	Scholars and great thinkers of the Turkic world. The legacy of Abu-Nasir al-Farabi, M. Kashkari, Khoja Ahmet Yassawi, J. Balasagun.
19	Қазақстан территориясындағы этногенетикалық үрдістердің негізгі кезеңдері. «Қазақ» этнонимі.	Основные этапы этногенеза на территории Казахстана. Этноним «казах».	The main stages of ethnogenetic trends on the territory of Kazakhstan. Ethnonym “Kazakh”.
20	XX ғ. басындағы Қазақстандағы әлеуметтік жағдайдың және халықтың этникалық құрамындағы өзгерістері.	Социальное положение и этнический состав населения Казахстана в начале XX века.	Changes in the social status and ethnic composition of the population of Kazakhstan in the early XX century.
21	Тарих ғылымының негізгі ұғымдары, терминдері және категориялық аппараты.	Основные понятия, термины и	Basic concepts, terms and categorical

		категориальный аппарат исторической науки. Социальные функции исторической науки.	apparatus of historical science. Social functions of historical science.
22	Еуропа мен Азиядағы феодалдық қатынастардың генезисі мәселелері.	Проблемы генезиса феодальных отношений в Европе и Азии.	The Genesis Problems of Feudal Relations in Europe and Asia.
23	XVI ғасырдағы Батыс Еуропадағы реформалар: тарихи алғышарттар, негізгі бағыттар мен нәтижелер.	Реформации в Западной Европе XVI в.: исторические предпосылки, основные направления и итоги.	Reformation in Western Europe of the 16th century: historical prerequisites, main directions and results.
24	Еуропа елдеріндегі және АҚШ-тағы позитивистік тарихнаманың ерекшеліктері.	Особенности позитивистской историографии в европейских странах и в США.	Features of positivist historiography in European countries and in the USA.
25	XX ғасырдағы Шығыс және батыс елдеріндегі мемлекеттік-құқықтық құрылыстың негізгі бағыттары.	Основные направления государственно-правового строительства в странах Востока и Запада в XX в.	he main directions of state-legal construction in the countries of the East and West in the XX century.
26	Қазіргі шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар мен жаңа пәндер.	Новые направления и новые субдисциплины в современной зарубежной историографии.	New directions and new sub-disciplines in modern foreign historiography.
27	Білім берудегі құзыреттілік тәсіл.	Компетентностный подход в образовании.	Competence-based approach in education.
28	Тарих сабағы бойынша оқу жұмысын ұйымдастыру түрлері.	Формы организации учебной работы по истории.	Forms of organization of educational work on history.
29	Дамыта оқыту түсінігі және оның тарихты оқыту үдерісіндегі маңызы.	Понятие развивающего обучения и его значения в процессе преподавания истории.	The concept of developmental learning and its significance in the process of teaching history.
30	Ауызша баяндау әдісінің қызметі мен маңызы	Функции и значение устного метода обучения.	The functions and meaning of the oral teaching method.
31	Мектепте тарихты оқытудың интерактивті, инновациялық әдістері мен технологияларын қолдану.	Применение интерактивных, инновационных методов и технологий обучения истории в школе.	The use of interactive, innovative methods and technologies of teaching history at school.

32	Тарихты оқыту нәтижелерін тексеру мен бағалаудың міндеттері мен мазмұны.	Задачи и содержание проверки и оценки результатов обучения истории.	Tasks and content of checking and evaluating the results of history teaching.
33	1917 жылғы Қазақстандағы саяси күштер мен қозғалыстар. Мемлекеттегі полиэтникалық үрдістер: кезеңдері, іргелі түйіндері, деректері.	Политические силы и движения в Казахстане в 1917 году. Полиэтнические тенденции в государстве: этапы, основные положения, источники.	Political forces and movements in Kazakhstan in 1917. Polyethnic trends in the state: stages, main provisions, data.
34	Қазақстандағы кеңестік мемлекеттіліктің қалыптасуының кезеңдері. ҚазАКСР мен ҚазКСР құрылуы.	Этапы становления советской государственности в Казахстане. Создание КазАССР и КазССР.	Stages of the formation of Soviet statehood in Kazakhstan. Creation of KazAKSR and KazKSSR.
35	Тұтас Түркістан идеясы. М.Шоқайдың қызметі.	Идея единого Туркестана. Деятельность М. Шокая.	The idea of the whole of Turkestan. M. Shokai's activity.
36	1924 жылғы Түркістан АКСР-ның ұлттық-территориялық межеленуі.	Национально-территориальное размежевание Туркестанской АССР в 1924 году.	National-territorial delimitation of the Turkestan AKSR in 1924.
37	«Алаш» қозғалысы. Бірінші және Екінші Бүкілқазақ съездері. «Алаш» ұлттық автономияның құрылуы мен «Алаш-Орда» үкіметі. «Алаш Орда» мен Кеңес өкіметтерінің арасындағы қарым-қатынас.	Движение «Алаш». Первый и Второй Общеказахские съезды. Создание национальной автономии «Алаш» и правительства «Алаш-Орда». Взаимодействие Алаш с Советской властью.	Alash movement. The First and Second All-Kazakh Congresses. Creation of the national autonomy “Alash” and the government “Alash-Orda”. Relations between “Alash Orda” and the Soviet power.
38	Кеңес өкіметінің 1920-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйесінің нығайту шаралары. Қазақстандағы индустриализацияны іске асырудағы ерекшеліктері.	Меры по укреплению командно-административной системы Советской власти в 1920-30-е годы. Особенности осуществления индустриализации в Казахстане.	Measures to strengthen the command and administrative system of the Soviet power in 1920-30s. Features of the implementation of industrialization in Kazakhstan.
39	1920-50 ж.ж. саяси репрессиялар, оның салдары.	Политические репрессии в 1920-50 гг., их последствия.	Political repressions in 1920-50, their consequences.

40	1931-1933 ж.ж. Қазақстандағы ашаршылық: қазіргі тарихнамадағы жаңаша көзқарастар.	Голод в Казахстане в 1931-1933 гг.: новые подходы в современной историографии.	Famine in Kazakhstan in 1931-1933: new views in modern historiography.
41	XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басындағы тарихнаманың идеялық-теориялық негіздерінің дағдарысы. Оның алғышарттары, мазмұны және негізгі кезеңдері.	Кризис идейно-теоретических основ немарксистской историографии на рубеже в конце XIX- в начале XX века. Его предпосылки, содержание и основные этапы.	The crisis of the ideological and theoretical foundations of non-Marxist historiography at the turn at the end of the 19th and beginning of the 20th centuries. Its prerequisites, content and milestones.
42	20-30 жылдардағы марксистік емес тарихнамадағы әлеуметтік - экономикалық тарих проблемаларын дамыту. «Анналар» мектебі. М. Блок.	Разработка проблем социально-экономической истории в немарксистской историографии 20-30- х годов. Школа «Анналов» М. Блок.	The development of problems of socio-economic history in non-Marxist historiography of the 20-30s. School "Annals" M. Block.
43	XVIII ғасырдың аяғындағы француз буржуазиялық революциясы және тарихи ой.	Французская буржуазная революция конца XVIII в. и историческая мысль.	The French bourgeois revolution of the late XVIII century and historical thought.
44	II дүниежүзілік соғыстан кейінгі тарихи ой. Тарихтың либералды идеясының дағдарысы.	Историческая мысль после II мировой войны. Кризис либеральной идеи истории.	Historical thought after World War II. The crisis of the liberal idea of history.
45	А.Дж. Тойнбидің тарихнамасы. Оның XX ғасырдың 60 - шы жылдарымен 70-ші жылдарының бірінші жартысындағы идеялық-теориялық көзқарастарының эволюциясы.	Историография А. Дж. Тойнби. Эволюция его идейно- теоретических взглядов в 60-х - первой половине 70-х годов XX века.	Historiography of A. J. Toynbee. The evolution of his ideological and theoretical views in the 60s - first half of the 70s of the XX century.
46	Тарих ғылымындағы неміс-роман мәселесі. Таптық күрестің буржуазиялық теориясы. Ф. Гизо, О. Тьерри.	Германо-романская проблема в исторической науке. Буржуазная теория классовой борьбы. Ф. Гизо, О. Тьерри.	German-Roman problem in historical science. Bourgeois theory of class struggle. F. Guizot, O. Thierry.
47	Қазақстан Республикасының тарихи білім берудің нормативтік құжаттары мен стандарттары.	Нормативные документы и стандарты исторического образования РК.	Normative documents and standards of historical education of the Republic of Kazakhstan.

48	Критериалды бағалау жүйесінің концептуалды негіздері.	Концептуальные основы системы критериального оценивания.	Conceptual foundations of the criteria assessment system.
49	Тарихты оқу процесінде негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру.	Формирование ключевых компетенций в процессе изучения истории.	Formation of key competencies in the process of studying history.
50	Тарих сабағында сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы.	Технология развития критического мышления на уроках истории.	Technology for the development of critical thinking in history lessons.
51	Тарихты оқыту процесінде оқушылардың тарихи білімдерін, негізгі құзыреттерін қалыптастыру.	Формирование исторических знаний, ключевых компетенций учащихся в процессе обучения истории.	Formation of historical knowledge, key competencies of students in the process of teaching history.
52	Қазақстан Республикасында жаңартылған білім беру мазмұнының өзекті мәселелері.	Актуальные вопросы обновленного содержания образования Республики Казахстан.	Topical issues of the updated content of education of the Republic of Kazakhstan.
53	XX ғ 20-30 ж.ж. Қазақстандағы реформалар: барысы мен нәтижелері.	Реформы в Казахстане в 20-30-е годы XX века: ход и результаты.	Reforms in Kazakhstan in the 1920s-30s: progress and results.
54	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ жауынгерлерінің ерлігі.	Казахстан в годы Великой Отечественной войны. Героизм казахстанских солдат в годы Великой Отечественной войны.	Kazakhstan during the Great Patriotic War. Courage of Kazakh soldiers during the Great Patriotic War.
55	1940-1950 жылдардағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірі және әміршіл-әкімшіл жүйенің нығаюы. Е.Бекмаханов ісі. Қазақстандағы ғалымдардың репрессиялануы.	Общественно-политическая жизнь Казахстана в 1940-1950-е годы и укрепление командно-административной системы. Дело Е. Бекмаханова. Репрессии в отношении ученых в Казахстане.	Social and political life of Kazakhstan in 1940-1950s and strengthening of the command and administrative system. The case of E. Bekmakhanov. Repressions of scientists in Kazakhstan.
56	Қазақстандағы тың және тыңайған жерлерді игеру: экологиялық, экономикалық, әлеуметтік-демографиялық және рухани-мәдени өміріне тигізген зардаптары.	Освоение целинных и залежных земель Казахстана: последствия для экологической, экономической, социально-демографической и	Development of virgin lands and deposits of Kazakhstan: consequences for ecological, economic, socio-demographic

		духовно-культурной жизни.	and spiritual-cultural life.
57	1965-1966 жылдардағы социалистік экономиканы реформалау іс-әрекеттері: жетістіктері мен қарамақайшылықтары.	Действия по реформированию социалистической экономики в 1965-1966 гг.: успехи и противоречия.	Actions to reform the socialist economy in 1965-1966: successes and contradictions.
58	1985-1991 ж.ж. «Қайта құру» және Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмір. 1986 ж. «Желтоқсан» оқиғасы: барысы, зардаптары, қорытындылары.	«Перестройка» и общественно-политическая жизнь Казахстана в 1985–1991 гг. «Декабрьские события» 1986 года: ход событий, последствия, выводы.	“Perestroika” and socio-political life of Kazakhstan in 1985-1991. “December events” of 1986: course of events, consequences, conclusions.
59	1990 жылдардағы жаңа саяси қозғалыстар мен партиялар. КСРО-ның ыдырауы мен ТМД құрылуы.	Новые политические движения и партии в 1990-е годы. Распад СССР и создание СНГ.	New political movements and parties in the 1990s. The collapse of the USSR and the creation of the CIS.
60	Ұлттық тарихты зерделеу мәселелері жөніндегі ведомстваралық жұмыс тобының отырыстары. «Халық тарих толқынында» атты арнайы зерттеулер бағдарламасы: мақсаты, негізгі мәселелері.	Заседания межведомственной рабочей группы по изучению отечественной истории. Программа исторических исследований «Народ в потоке истории»: цель, основные проблемы.	Meetings of the interdepartmental working group for the study of national history. Special research program “People in the flow of history”: purpose, main problems.